

## **LOTTO 15 – EUROPA (Classi della Scuola secondaria di II° grado)**

Con la proposta dal titolo I VALORI DELL'EUROPA il Teatrino dei Fondi Aps intende proporre un percorso laboratoriale a medium teatrale volto ad accrescere la conoscenza delle istituzioni europee, dalle origini alle prospettive, soffermandosi sulle basi valoriali.

Partiremo dalla scoperta del mito fondativo d'Europa, ripercorreremo brevemente le dinamiche che hanno portato allo scoppio dei conflitti mondiali del Novecento e studieremo attraverso le parole dei padri fondatori dell'Unione europea quali siano state le idee alla base di quel processo di unificazione volto alla creazione di una comunità di popolazioni unite nel segno della democrazia, della civiltà, della collaborazione e della pace.

### **Fase 1 (1 ora – Operatore e docenti)**

L'operatore incontrerà i docenti, ascolterà le esigenze della classe e proporrà una selezione di testi che raccontano il mito fondativo d'Europa e di grandi discorsi pronunciati dai padri fondatori dell'Europa (ad. esempio Schuman, Spinelli, De Gasperi, Monnet, Adenauer, Churchill)

### **Fase 2 (4 ore – L'operatore svolgerà 2 incontri di 2 ore in classe)**

Nel primo incontro l'operatore si presenterà e leggerà estratti di testi da Ovidio, Poliziano e Roberto Calasso. Dopo la lettura seguirà una discussione e la rappresentazione di scene legate al mito.

Nel secondo incontro l'operatore ripercorrerà le tappe che hanno portato prima allo scoppio dei conflitti mondiali e poi alla maturazione di un'idea di continente capace di guardare al futuro con la prospettiva della collaborazione, della pace e della libertà. Gli studenti saranno invitati a leggere a voce alta una selezione di grandi discorsi pronunciati dai padri fondatori dell'Europa unita.

### **Fase 3 (2 ore – Docenti con la classe senza operatore)**

La classe suddivisa in gruppi scriverà delle riflessioni riguardo l'attualità dei discorsi affrontati nell'incontro precedente, mettendo in luce quali obiettivi non siano ancora stati raggiunti, quali valori dimenticati e quali aspettative tradite rispetto alle intenzioni enunciate nei testi scritti.

#### **Fase 4 (1 ora – Operatore e docenti)**

L'operatore incontrerà i docenti per leggere insieme le considerazioni scritte dai ragazzi.

#### **Fase 5 (4 ore – L'operatore svolgerà 2 incontri di 2 ore ciascuno in classe)**

Nel primo incontro di 2 ore l'operatore chiederà agli studenti di leggere a voce alta le proprie considerazioni, fornendo indicazioni riguardo alla dizione, all'interpretazione vocale, dando importanza a pause e intenzioni al fine di poter migliorare le capacità espressive. Alla fine dell'incontro ci soffermeremo a discutere su come poter strutturare una possibile scaletta di interventi capace di restituire le riflessioni di tutti in vista dell'ultimo incontro in cui verranno registrati i contributi dei ragazzi.

Nel secondo incontro di 2 ore verrà ripreso il lavoro iniziato nell'incontro precedente e sarà registrato un breve video da mostrare in occasione della giornata di restituzione finale che verrà organizzata dal Comune di Empoli.

**Totale 12 ore: 8 ore con operatore in classe, 2 ore operatore con docenti e 2 ore docenti senza operatore**