

LOTTO 6

TITOLO

Il processo costituente: un viaggio all'interno della Costituzione italiana

PREMESSA

La firma della Costituzione non è solo l'atto solenne e conclusivo di un percorso iniziato con la lotta antifascista e la Resistenza, ma il segno tangibile di una sintesi tra idee e sensibilità politiche e culturali diverse, unite nel valore fondante della Carta Costituzionale, nei suoi principi ispiratori e nei diritti che riconosce e garantisce a tutti i cittadini senza distinzioni.

La Costituzione italiana è la base solida sulla quale poggia la nostra convivenza civile, il nostro essere comunità e il nostro essere donne e uomini uniti da regole condivise. È un progetto ad un impegno che tutti siamo chiamati ad assumere per costruire, giorno dopo giorno, la nostra cittadinanza.

I cittadini, insieme alle Istituzioni democratiche, sono dunque chiamati quotidianamente a salvaguardare e osservare tutti quei principi e quei diritti nati in seno alla lotta di liberazione nazionale e sanciti nella nostra Costituzione.

È indispensabile, infatti, che le nuove generazioni riscoprano e approfondiscano i valori fondanti di democrazia, di libertà, di solidarietà e pluralismo culturale che la Costituzione esprime, al fine di acquisire quelle competenze necessarie per una cittadinanza consapevole e responsabile.

L'idea di promuovere un progetto sulla legalità e la Costituzione nasce dalla volontà di rendere i giovani consapevoli del loro ruolo di cittadini attivi, di protagonisti della vita democratica, affinché le Istituzioni che costituiscono l'ossatura della nostra Repubblica non risultino terre distanti e inaccessibili.

Sono i giovani, infatti, approfondendo temi fondamentali della storia del Novecento, quali la Resistenza, come grande esperienza di partecipazione civile e protagonismo popolare, i valori dell'Assemblea Costituente, e i principi fondamentali della Costituzione, ad avere il compito di assorbire e mantenere viva la memoria pubblica, attraverso la quale è possibile diffondere ancora quelle idee e quei principi che risiedono alla base del nostro vivere comune.

Riteniamo opportuno che i giovani comprendano fino in fondo il processo di elaborazione, di conflitto e di conquista che ha dato vita a principi fondamentali come quello di libertà, uguaglianza, solidarietà e partecipazione. Solo così, si potrà non correre il rischio che li avvertano come definiti a priori o come "subiti".

Crediamo che la comprensione di tale processo risulterà più efficace se sarà vista con gli occhi di chi vi ha preso parte, in un contesto di ancora forte disparità, come fu per le ventuno donne che parteciparono all'Assemblea Costituente e per le quali l'affermazione del principio di pari opportunità era simbolo di forte cambiamento culturale. Per questo, il progetto prevede anche un focus sulle vite, sulle emozioni, sui sacrifici e sugli impegni delle Madri Costituenti, per meglio comprendere l'importanza della conquista dei diritti fondamentali sanciti dalla Costituzione.

DESTINATARI

Classi della scuola secondaria di secondo grado

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto si propone di promuovere il valore delle Istituzioni democratiche, facendo maturare negli alunni delle scuole superiori una spiccata predisposizione verso il pensiero critico, che permetta loro di

partecipare alle scelte quotidiane in modo consapevole e responsabile, così da vivere all'interno della comunità assumendo il ruolo fondamentale di cittadini attivi.

OBIETTIVI SPECIFICI

Approfondimento del periodo storico della Resistenza

Conoscere la composizione e i lavori dell'Assemblea Costituente e il contesto politico – sociale degli anni immediatamente successivi

Approfondimento di alcuni articoli della Costituzione, tra cui quello della libertà, dell'uguaglianza, della solidarietà e attraverso lo studio del ruolo e dei pensieri delle ventuno donne che hanno partecipato all'Assemblea Costituente.

Promuovere la conoscenza consapevole, critica e storicamente fondata dei principi, delle norme e dei valori della Costituzione italiana, alla luce anche delle sfide poste dalla società e dal tempo presente.

Comprendere l'importanza che assume l'educazione alla cittadinanza e alla legalità, ai diritti umani, alla democrazia, alla convivenza e alla non violenza

Favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole

Rendere gli studenti consapevoli e partecipi della realtà in cui si svolge la loro vita di cittadini

Incentivare, partendo dall'esperienza personale di ognuno, riflessioni sul concetto di cittadinanza attiva

OBIETTIVI TRASVERSALI

Sviluppare competenze civiche (cittadinanza attiva e partecipazione alla vita pubblica) e sociali (vivere e cooperare con gli altri, capacità di risoluzione dei conflitti)

Stimolare le capacità di comunicazione: ascolto, comprensione e discussione

Prendere coscienza di sé, del proprio ruolo di cittadino attivo, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e collettivi

Far maturare l'importanza di saper esprimere un'opinione che nasca dalla propensione verso lo studio e il pensiero critico

STRUTTURA

Presa di contatti tra operatori e insegnante, al fine di coordinare modalità e tempi di realizzazione del progetto.

Prima fase

Primo incontro della durata di due ore: l'incontro inizierà con l'intervento del Professor Carlo Baccetti (università degli studi di Firenze), che affronterà la storia della Resistenza italiana, con una particolare attenzione verso le fasi che caratterizzarono la lotta di liberazione nel nostro territorio, fino ad arrivare alla formazione dell'Assemblea Costituente e alla promulgazione della Costituzione. L'incontro proseguirà con la lettura dell'epigrafe di Piero Calamandrei dedicata alle stragi naziste in Italia ("Lo avrai Camerata Kesselring.."), lasciando spazio a pensieri e riflessioni

Secondo incontro della durata di due ore: le attività del secondo incontro avranno carattere laboratoriale e seguono l'approccio dell'apprendimento cooperativo. La classe sarà suddivisa in gruppi, ciascuno dei quali rappresenterà uno dei principali partiti politici presenti nell'Assemblea Costituente. Ogni gruppo riceverà un pacchetto informativo contenente:

- La posizione del partito assegnato su temi fondamentali come diritti sociali, laicità dello stato, diritti civili.
- Una breve biografia di alcuni membri chiave del partito assegnato che ha ricoperto un ruolo determinante all'interno dei lavori dell'Assemblea Costituente.
- Linee guida per lo svolgimento del laboratorio/gioco di ruolo.

Assegnazione dei temi costituzionali: ciascun gruppo riceverà una serie di articoli da discutere: per esempio, l'articolo 3 sull'eguaglianza, l'articolo 7 sulla libertà religiosa, l'articolo 37 sui diritti delle donne e del lavoro e così via.

Ciascun gruppo dovrà elaborare, per ciascun articolo che gli verrà sottoposto, una posizione coerente con la linea politica del partito che gli è stato assegnato per prepararsi al dibattito.

Ogni gruppo, nella seconda parte, presenterà la propria posizione in merito a ciascun articolo e dovrà difenderla durante la discussione in plenaria. Saranno incoraggiate negoziazioni tra i gruppi per trovare eventuali compromessi ed alleanze. Per ciascun articolo sottoposto ad esame, i gruppi dovranno arrivare ad un accordo o un compromesso tramite votazione. Laddove non si raggiungesse la maggioranza, si apre una seconda fase di trattative.

Al termine della discussione su ogni articolo, si vota. Gli articoli approvati entreranno così a far parte della "Costituzione simulata".

Al termine del lavoro, si riflette tutti e tutte insieme sugli articoli approvati e sul risultato finale. Si confronteranno le scelte degli studenti con il testo effettivo della Costituzione, discutendo similitudini e differenze.

Inoltre, tutti e tutte saranno invitati a riflettere su come le dinamiche del gioco abbiano riflettuto le difficoltà reali di trovare un compromesso in politica. Si potrà anche approfondire come ideologie diverse abbiano influenzato la redazione della costituzione e cosa sia stato necessario per costruire un documento condiviso.

Seconda fase

Questa fase consisterà in un'attività da svolgere in classe in autonomia con l'insegnante (durata di due ore). Sarà consigliata la visione del film "Roma, città aperta" – 1945 – di Roberto Rossellini, per comprendere attraverso la lente del grande cinema neorealista italiano, quello che successe tra il 1943 e il 1945.

Terza fase

Nel terzo incontro faremo un approfondimento specifico sulla figura delle 21 Madri Costituenti: la lezione sarà caratterizzata dalla raccolta di materiale e studio delle biografie, degli scritti e dei discorsi delle 21 donne dell'Assemblea Costituente, grazie anche al ricco catalogo dell'Archivio storico della Camera dei deputati. Saranno, quindi, identificati gli articoli della Costituzione e dei temi discussi in sede di Assemblea Costituente in cui principalmente si è espresso l'impegno di ciascuna Madre Costituente, con analisi e approfondimenti rispetto all'attuale realizzazione di quanto da loro previsto e sostenuto.

L'operatore provvederà durante gli incontri a stabilire con l'insegnante modalità e forme di elaborazione del prodotto finale di restituzione.

RISULTATI ATTESI

Favorire negli studenti una presa di coscienza dei valori costituzionali che sono alla base della convivenza civile

Avvicinare i giovani alle Istituzioni e renderli partecipi e protagonisti attivi nella vita della scuola e del territorio

Sviluppare competenze critiche e di public speaking

METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale

Utilizzo di materiale multimediale

Brainstorming

Attività individuali e a gruppi

Valorizzazione delle opinioni personali

Stimolazione al dialogo e alla discussione collettiva

Cooperative learning

Utilizzo di elementi di autoriflessione con costante riferimento alla vita quotidiana

Promozione di maggior empatia, intesa come il pensare anche attraverso il pensiero degli altri e l'accogliere il punto di vista dell'altro stesso

STRUMENTI

Articoli della Costituzione italiana

Materiali multimediali e letture come spunto di analisi e riflessione sulle tematiche in oggetto

Attività di gruppo

Conversazioni libere e guidate

RISORSE UMANE


Carlo Baccetti, Professore dell'Università degli Studi di Firenze

Valentina Papale, Presidente Arci Comitato territoriale empolesse Valdelsa e responsabile Area Giovani

Eleonora Gestri, educatrice Arci Comitato Territoriale empolesse Valdelsa

Mail info@arciempolesevaldelsa.it

Tel 0571/1656543

CURRICULUM VITAE 	<p align="center"><i>Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000</i></p> <p>Il sottoscritto Carlo Baccetti nato a Empoli (Fi) il 23 giugno 1951, residente in Empoli, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità</p> <p align="right">dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000</p>
INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	Baccetti Carlo
Indirizzo	58, via Scarlatti - 50053 Empoli Italia
Telefono	333 5936038
Fax	/
E-mail	carlo.baccetti@unifi.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	23 giugno 1951
Esperienza lavorativa	
Università degli studi di Firenze	<p>Professore associato di Scienza politica, presso la stessa Facoltà, dal 1° novembre 2000 al 31 ottobre 2021</p> <p>Ricercatore di Scienza politica (SPS/04) presso la Facoltà di Scienze politiche "Cesare Alfieri" di Firenze dal 4 dicembre 1995 al 31 ottobre 2000</p>
Istruzione e Formazione	
	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perfezionamento in Filosofia presso la Scuola di perfezionamento in Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Urbino, in data 27 giugno 1981, votazione conseguita: 63/70 (relatore prof. Augusto Illuminati, titolo della tesi di perfezionamento: <i>Note sul concetto di lavoro nei Manoscritti economico-filosofici di Marx</i>). - Laurea in Filosofia, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Firenze, in data 4 dicembre 1975, con tesi in Storia delle dottrine politiche, voto di laurea: 110 e lode/110 (relatore prof. Furio Cerutti, titolo della tesi di laurea: <i>Charles Wright Mills. Dall'astrazione indeterminata all'illusione pedagogica</i>). - Maturità classica conseguita presso il Liceo «Virgilio» di Empoli (Fi), nell'anno scolastico 1969-70, con voto di 55/60.



Capacità e competenze personali	
	<p>1. Attività didattica presso la Facoltà di Scienze politiche "Cesare Alfieri" di Firenze</p> <p>a) In qualità di «cultore della materia» ha partecipato alle commissioni di esami di Governo locale a partire dalla sessione di giugno 1988 fino al 31 ottobre 1992; e a quelle di Politica comparata dal 1° dicembre 1992 al 31 ottobre 1995.</p> <p>b) Dal 4 dicembre 1995 al 31 ottobre 2000, come ricercatore di Scienza politica (confermato dal dicembre 1998) presso il Dipartimento di Scienza politica e sociologia, ha partecipato regolarmente alle commissioni di esame di Scienza politica e di Politica comparata.</p> <p>c) Dall'anno accademico 1992-93 ha tenuto i seguenti seminari e corsi di insegnamento:</p> <p>c.1) Seminari svolti a latere dell'insegnamento di Politica comparata (prof. Mario Caciagli):</p> <p>Anno accademico 1992-93, argomento del seminario: <i>Partiti e sistemi di partito in America Latina</i>; Anno accademico 1993-94, argomento del seminario: <i>Elezioni e comportamento elettorale in Europa</i>; Anno accademico 1994-95, argomento del seminario: <i>I partiti nella transizione italiana</i>; Anno accademico 1995-96, argomento del seminario: <i>Le trasformazioni dei partiti politici in Europa</i>; Anno accademico 1996-97, argomento dei due seminari svolti: <i>La transizione dall'autoritarismo alla democrazia - 1) America Latina; 2) Sud Europa ed Europa Orientale</i> (in collaborazione con il prof. Caciagli); Anno accademico 1997-98, argomento del seminario: <i>Modelli di comportamento elettorale</i>.</p> <p>c.2) Seminario svolto a latere dell'insegnamento di Scienza politica (prof. Leonardo Morlino): Anno accademico 1996-97, argomento del seminario: <i>I partiti come organizzazioni</i>.</p> <p>c.3) Corsi di insegnamento per affidamento: Anno accademico 1997-98: Corso serale di Scienza politica per studenti lavoratori; Anno accademico 1998-99: Corso serale di Scienza politica per studenti lavoratori; Anno accademico 1999-2000: Corso serale di Scienza politica per studenti lavoratori; Anno accademico 2000-2001: Corso serale di Scienza politica per studenti lavoratori.</p> <p>c.4) Corso di insegnamento per supplenza: Anno accademico 1999-2000: Corso di Politica comparata.</p> <p>d) Dal 1° novembre 2000, come professore associato di Scienza politica presso il Dipartimento di Scienza politica e sociologia, è titolare di corsi di insegnamento in discipline politologiche: Anno accademico 2000-2001: - Partiti politici e gruppi di pressione; Anno accademico 2001-2002:</p>

- Governo locale nel Corso di laurea triennale di Scienze di governo e dell'amministrazione (2 moduli);

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (1 modulo);

Anno accademico 2002-2003:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Scienze di governo e dell'amministrazione (2 moduli);

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (1 modulo);

- Governo locale nel Corso di laurea magistrale in Scienze del servizio sociale (FAD) (1 modulo);

Anno accademico 2003-2004:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Scienze di governo e dell'amministrazione (2 moduli);

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (1 modulo);

- Governo locale nel Corso di laurea magistrale in Scienze del servizio sociale (FAD) (1 modulo);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale in Scienze sociali (3 moduli).

Anno accademico 2004-2005:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale di Scienze di governo e dell'amministrazione (2 moduli);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (2 moduli);

- Governo locale (corso avanzato) nel Corso di laurea magistrale in Scienze del servizio sociale (1 modulo);

Anno accademico 2005-2006:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale di Scienze di governo e dell'amministrazione (2 moduli);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (2 moduli);

- Governo locale (corso avanzato) nel Corso di laurea magistrale in Scienze del servizio sociale (1 modulo);

Anno accademico 2006-2007:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Scienze politiche (2 moduli);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (2 moduli);

- Governo locale (corso avanzato) nel Corso di laurea magistrale in Scienze del servizio sociale (1 modulo);

Anno accademico 2007-2008:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Scienze politiche (2 moduli);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale in Media e Giornalismo (2 moduli);

- Governo locale (corso avanzato) nel Corso di laurea magistrale in Scienze del servizio sociale (1 modulo);

Anno accademico 2008-2009:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale (ex DM 509) in Scienze politiche (2 moduli);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale (ex DM 270) in Sociologia e politiche sociali (3 moduli);

- Politica locale nel Corso di laurea magistrale (ex DM 270) in Disegno e gestione degli interventi sociali (3 moduli);

Anno accademico 2009-2010:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale (ex DM 509) in Scienze politiche (3 moduli);

- Scienza politica nel Corso di laurea triennale (ex DM 270) in Sociologia e politiche sociali (3 moduli);

- Politica locale nel Corso di laurea magistrale (ex DM 270) in Disegno e gestione degli interventi sociali (3 moduli);

Anno accademico 2010-2011:

- Governo locale nel Corso di laurea triennale (ex DM 509) in Scienze politiche (3 moduli);

- Politica locale nel Corso di laurea magistrale (ex DM 270) in Disegno e gestione degli interventi sociali (3 moduli);

Anno accademico 2011-2012:

- Scienza politica (2 moduli), corso serale per studenti lavoratori;

- Partiti politici e gruppi di pressione, nel Corso di laurea triennale in Scienze politiche (3 moduli);

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Scienze politiche (1 modulo);

- Politica locale nel Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali (3 moduli);

Anno accademico 2012-2013:

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale;

- Partiti politici e gruppi di pressione, nel Corso di laurea triennale in Scienze politiche (3 moduli);

- Governo locale nel Corso di laurea triennale in Scienze politiche (2 moduli);

Anno accademico 2013-2014:

- Politica locale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale;

- Governo locale (2 moduli), Corso di laurea triennale in Scienze politiche;

Anno accademico 2014-2015:

- Politica locale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale;

Anno accademico 2015-2016:

- Politica locale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale;

Anno accademico 2016-2017:

- Politica locale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale;

Anno accademico 2017-2018:

- Cultura politica e Servizio sociale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale;

Anno accademico 2018-2019:

- Cultura politica e Servizio sociale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

03

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale

Anno accademico 2019-2020:

- Cultura politica e Servizio sociale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale

Anno accademico 2020-2021:

- Cultura politica e Servizio sociale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale

- Laboratorio I anno, 28 ore, in collaborazione con il dott. Andrea Mirri, Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali.

Anno accademico 2021-2022 (professore a contratto):

- Cultura politica e Servizio sociale (3 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale

Anno accademico 2022-2023 (professore a contratto):

- Cultura politica e Servizio sociale (2 moduli), Corso di laurea magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali;

- Politica, Politiche e Governance (2 moduli), Corso di laurea triennale in Servizio sociale

Attività didattica, per supplenza, presso la Scuola di specializzazione in Scienze amministrative e dell'organizzazione della Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Catania

Anno accademico 2000-2001:

- Governo locale, 2 moduli per complessive 20 ore di insegnamento;

Anno accademico 2001-2002:

- Governo locale, 2 moduli per complessive 20 ore di insegnamento;

Anno accademico 2002-2003:

- Governo locale, 3 moduli per complessive 30 ore di insegnamento.

Anno accademico 2004-2005:

- Governo locale, 2 moduli per complessive 20 ore di insegnamento.

Attività didattica all'estero

Nel quadro del programma SOCRATES, nell'aprile 1998 docente ospite presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università Autonoma di Barcellona, dove ha tenuto una serie di lezioni nell'ambito dei corsi di insegnamento tenuti dai proff. José M. Vallés e Salvador Martí (argomento del ciclo di lezioni: *Le trasformazioni del sistema politico italiano nel corso degli anni Novanta*).

Nel quadro del programma SOCRATES, nell'aprile 2000 docente ospite presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università Autonoma di Barcellona, dove ha tenuto alcune lezioni nell'ambito del corso di Politica comparata tenuto dal prof. Joaquim Molins (argomento delle lezioni: *Il decentramento amministrativo nella politica italiana nella seconda metà degli anni Novanta*).

	<p>Nei giorni 11 e 12 maggio 2004 ha tenuto un seminario sul tema <i>Gobierno Local en Italia</i> presso l'<i>Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)</i> di Barcellona.</p> <p>Nei giorni 7 e 8 maggio 2009 ha tenuto un seminario sul tema <i>Italia. Los nuevos gobiernos locales. Problemas y Perspectivas (1993-2008)</i> presso l'<i>Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)</i> di Barcellona.</p> <p style="text-align: center;"><i>Altre attività</i></p> <p>Corso di cinque lezioni (per dieci ore complessive) sul tema «Partiti politici in Italia (1994-2009)» tenuto all'Università dell'età libera, nell'ambito delle attività istituzionali in convenzione tra il Comune di Firenze e l'Università degli studi di Firenze, nel gennaio-febbraio 2010.</p> <p>Docenza di 8 ore (lezione frontale + laboratorio didattico) nell'ambito del Master universitario di I livello <i>Comune cultura politica. Competenze e processi per la cittadinanza attiva</i>, sul tema «La politica locale nella trasformazione del sistema politico italiano», Università degli Studi di Siena, Facoltà di Lettere e Filosofia, sede di Arezzo, 29 aprile 2011.</p> <p>Corso di cinque lezioni (per dieci ore complessive) sul tema «Politici di ieri e di oggi (Andreotti, Berlinguer, Bossi, Di Pietro, Berlusconi)» tenuto all'Università dell'età libera, nell'ambito delle attività istituzionali in convenzione tra il Comune di Firenze e l'Università degli studi di Firenze, nel gennaio-febbraio 2012.</p> <p>Coordinatore della sezione «Regionalismo e politiche locali» al XXVI Convegno annuale SISP, Roma, 13-15 settembre 2012.</p> <p>Ciclo di cinque lezioni sul tema «Il governo locale tra crisi e austerità», tenute alla Libera Università Popolare di Reggio Emilia, gennaio-marzo 2014.</p>
MADRELINGUA	Italiano
Altre lingue	Inglese
Capacità di lettura	buona
Capacità di scrittura	buona
Capacità di espressione orale	elementare
Altre lingue	Spagnolo
Capacità di lettura	eccellente
Capacità di scrittura	buona
Capacità di espressione orale	buona
Capacità e competenze relazionali	
	<p>«Coordinatore locale», dal luglio 1992 al giugno 1993, incaricato di coordinare i lavori preparatori della <i>Conferenza di programmazione dell'area Empolese-Valdelsa</i>, organizzata dalla Provincia di Firenze [Montespertoli (Fi), 2 luglio 1993].</p> <p><i>Visiting professor</i>, nell'aprile 1998 e nell'aprile 2000, presso l'Università Autonoma di Barcellona.</p> <p>Relatore e coordinatore del seminario <i>Gobierno Local en Italia</i> presso l'<i>Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)</i> di Barcellona (11-12 maggio 2004).</p>

Docente di Governo locale presso la Scuola di specializzazione in Scienze amministrative e dell'organizzazione della Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Catania, negli anni 2001 (2 moduli per 20 ore di insegnamento), 2002 (2 moduli per 20 ore di insegnamento), 2003 (3 moduli per 30 ore di insegnamento), 2005 (2 moduli per 20 ore di insegnamento).

Nel 2003 docente di Governo locale nell'ambito del Progetto interuniversitario (tra le Università di Firenze, Pisa e Siena) denominato «Comunicazione e sfera pubblica», finalizzato alla riqualificazione professionale degli addetti alla comunicazione istituzionale degli Enti locali toscani.

Relatore e coordinatore del seminario *Los nuevos gobiernos locales en Italia. Problemas y perspectivas* presso l'*Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)* di Barcellona (7-8 maggio 2009).

Dal 2000 al 2020 Redattore capo dei *Quaderni dell'Osservatorio elettorale*

Fino al 2020 Membro del Comitato editoriale di *Cambio – Rivista sulle trasformazioni sociali*

Fino al 2020 Membro del comitato scientifico della collana *Scienza della politica e dell'Amministrazione* – Editore FrancoAngeli Milano

Socio della SISE – Società italiana di studi elettorali e della SISP – Società italiana di scienza politica.

Coordinatore della sezione *Regionalismo e politiche locali* della Società italiana di scienza politica (SISP) per i convegni degli anni 2012 e 2013.

Attività di ricerca all'estero

Soggiorno a Cordoba (Spagna), nell'aprile 1987 e nel maggio 1988, per interviste e raccolta di materiale documentario nell'ambito della ricerca «I comunisti nel governo locale in Italia, in Francia e in Spagna», diretta da M. Caciagli e P. Giovannini (Fondi MPI 40%). [La ricerca ha prodotto il paper non pubblicato (con Mario Caciagli) *I partiti comunisti in Italia, Francia e Spagna: com'erano diversi a livello locale*].

Soggiorno a Barcellona, nel giugno 1997, per interviste e raccolta di materiale documentario nell'ambito della ricerca (Fondi MURST 60%) su «Il governo delle aree metropolitane in Europa».

Soggiorno a Siviglia e a Granada, nel gennaio 2012, per attività di ricerca, interviste e raccolta di materiale documentario, nell'ambito della ricerca (Fondi PRIN 2009) «Nuove forme di *governance* locale come strumento di sviluppo strategico del territorio. Una ricerca comparata in sei regioni europee (Andalusia, Brandeburgo, Puglia, Sicilia, Toscana, Veneto)».

Attività di ricerca in gruppi internazionali; attività scientifica nell'ambito di istituzioni di ricerca e convegni nazionali e internazionali

Dall'ottobre 2000 al novembre 2009 membro di una rete di ricerca sul governo locale in Europa promossa dall'*Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)* e dal Centre per la Innovació Local (CIL) di Barcellona,

Dal 2009 membro di una rete di ricerca (*The Second Tier of Local Government in Europe*), promossa dal Centre per la Innovació Local (CIL) di Barcellona e dall'*Institut für Politikwissenschaft* dell'Università di Darmstadt, che raccoglie studiosi di sedici paesi europei sulle trasformazioni del secondo livello di governo locale. Dal 2009 membro di una rete di ricerca (*The Second Tier of Local Government in Europe*), promossa dal Centre per la Innovació Local (CIL) di Barcellona e dall'*Institut für Politikwissenschaft*

dell'Università di Darmstadt, che raccoglie studiosi di sedici paesi europei sulle trasformazioni del secondo livello di governo locale. Nell'ambito di questo gruppo di ricerca, nel 2012-2013 ha co-diretto con Annick Magnier un'indagine sugli amministratori provinciali italiani, promossa e finanziata dall'Unione Province Italiane (UPI) e dal Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia dell'Università di Firenze.

Dal 2015 membro del Comitato scientifico della *Fondazione degli assistenti sociali della Toscana per la formazione e la ricerca*.

Membro del Comitato scientifico e membro del Comitato organizzatore della conferenza annuale della rete accademica internazionale REFUTS [*Réseau Européen de Formation Universitaire en Travail Social*], raggruppa nove università europee che hanno inserito nei loro percorsi didattici dei corsi di formazione di primo o di secondo livello per assistenti sociali e più generalmente lavoratori sociali]: *Emergenze sociali, saperi e professioni*, Firenze, Polo delle Scienze sociali, 28-30 giugno 2017.

Ricerche PRIN

2004 «L'eredità delle subculture politiche rossa e bianca» (coordinatore nazionale prof. Mario Caciagli, Università di Firenze), come vice responsabile dell'Unità di ricerca dell'Università di Firenze.

2009 «Nuove forme di *governance* locale come strumento di sviluppo strategico del territorio. Una ricerca comparata in sei regioni europee (Andalusia, Brandeburgo, Puglia, Sicilia, Toscana, Veneto) (coordinatore nazionale prof. Mario Caciagli, Università di Firenze), come vice responsabile dell'Unità di ricerca dell'Università di Firenze.

Relazioni e comunicazioni a convegni, in Italia e all'estero

(con M. Caciagli), «Trasformazioni socio-economiche e continuità elettorale. Il voto a sinistra in un comprensorio della Toscana». Comunicazione presentata al seminario di studi organizzato dal Dipartimento di Sociologia dell'Università statale di Milano, 7 febbraio 1985.

«Una zona rossa della Toscana. Trasformazioni socio-economiche e persistenza subculturale nel Comprensorio del cuoio e della calzatura. La continuità elettorale». Comunicazione presentata al convegno organizzato dalla SISE a Padova, 24-26 ottobre 1985, sul tema *Elezioni e realtà regionale*.

«L'attività culturale in un comune della Toscana». Comunicazione presentata al convegno organizzato dalla Fondazione Basso a Roma, 5-6 giugno 1986, sul tema *Dieci anni di politiche culturali locali - 1975/1985*.

(con M. Caciagli), «La fondazione dell'egemonia comunista: il voto del 1946 in Toscana». Relazione presentata al convegno organizzato dalla SISE e dal Consiglio Regionale della Campania a Napoli, 8-9 ottobre 1987, sul tema *Il triplice voto del 1946*.

«La subcultura "rossa" in Italia: especial referencia al caso de la Toscana». Conferenza tenuta a Siviglia il 2.10.1990 nell'ambito del seminario organizzato dalla Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) (Siviglia, 1-5 ottobre 1990), sul tema *Cultura política y culturas políticas subnacionales en Europa*.

(con S. Terreni), «Microcriminalità ed elementi di degrado urbano e sociale». Relazione introduttiva al convegno sul tema *Empoli 1992: una società più insicura?*, organizzato dall'Unione comunale del PDS di Empoli, 24 gennaio 1992.

«Capire il presente, programmare il futuro. Una conferenza per l'area Empolese-Valdelsa». Relazione introduttiva alla *Conferenza di programmazione dell'area*

Empolese-Valdelsa, organizzata dalla Provincia di Firenze, Montespertoli (Fi), 2 luglio 1993.

(con P. Cappelletto), *La Toscana tra mutamento politico e continuità elettorale (1979-1994)*, comunicazione presentata al V Convegno internazionale di studi della SISE, «Le elezioni del Parlamento europeo 1979-1994», Pavia, 6-8 ottobre 1994.

L'organizzazione del Pds e le sue trasformazioni, comunicazione presentata al *Convegno annuale della SISP*, Urbino, 13-15 giugno 1996.

«Toscana: sinistra tradizionale e post-sinistra». Comunicazione presentata al seminario su *Cittadini e politica. Verso gli stati generali della sinistra toscana*, organizzato dall'Unione regionale del Pds Toscana, Monteriggioni (Si), 20 febbraio 1998.

Riforma elettorale e "nuova" politica locale: i primi quattro anni (1993-1997). Una ricerca su alcuni comuni capoluogo, comunicazione presentata al *Convegno annuale della SISP*, Milano, 18-20 giugno 1998.

Contro la «Regione matrigna»? La vittoria del centro-destra nelle elezioni comunali del 27 aprile 1997 a Grosseto, comunicazione presentata al *Convegno annuale della SISP*, Trieste, 22-24 settembre 1999.

Communist Parties in Italy after PCI. The Communist Refoundation Party (PRC) and the Italian Communists' Party (PdCI), *relazione presentata al Workshop The Evolution of Communist and Postcommunist Parties in Western Europe*, organizzato dall'*Institut de Ciències Politiques i Socials (ICPS)*, Barcellona, 23-24 novembre 2001;

«Il partito è tutto». *L'organizzazione del PCI, leninista, nazionale e di massa*, relazione presentata al *Convegno Le fonti per la storia locale dei partiti di massa nella Prima repubblica*, organizzato dalla Fondazione Istituto Piemontese A. Gramsci di Torino, dall'Istituto Gramsci dell'Emilia Romagna e dall'Istituto Gramsci toscano, Torino, 17-18 ottobre 2002;

«Comuni nuovi»? relazione presentata alla Giornata di studio *Legge 81/93 – Dieci anni dopo*, organizzata dal Comune di Cascina (Pi), 16 gennaio 2004;

Il Comune rosso e i movimenti sociali, relazione presentata al *Convegno I due bienni rossi del Novecento – 1919-20 e 1968-69*, organizzato dalla Associazione Biondi-Bartolini e dalla Fondazione Giuseppe Di Vittorio, Firenze, 20-22 settembre 2004;

Il voto nei comuni mezzadrili, relazione presentata al *Convegno 1946 - I Comuni al voto*, convegno nazionale di studi organizzato da Civitas - Osservatorio di studi sul Governo Locale, Bologna, 18-19 maggio 2006;

Le nuove politiche locali, comunicazione presentata al Seminario residenziale organizzato dalla Provincia di Pistoia su «Pistoia e il suo domani: per uno sviluppo locale sostenibile» (Gavinana – Campotizzoro, 10-11 settembre 2007) (III sessione: *Le identità locali e le classi dirigenti*);

Le elezioni amministrative nella formazione della Toscana "rossa" (1946-1951), relazione presentata al convegno *Le autonomie locali in Toscana – Comune, Provincia, Regione: le idee dei geni fiorentini*, organizzato dalla Provincia di Firenze e dalla Fondazione Alcide De Gasperi, Firenze, 19 maggio 2008;

L'Italia dei Valori dopo le elezioni regionali 2010: il consolidamento istituzionale e territoriale di un partito personale, comunicazione presentata al XXIV convegno annuale della SISP, Venezia, 16-18 settembre 2010;

Il PCI e la questione cattolica, relazione presentata al convegno *Il PCI nella storia d'Italia 1921-1991*, organizzato dalla Fondazione Istituto Gramsci e dalla Fondazione CESPE, Roma, 25 gennaio 2011;

Il ruolo dell'Ente intermedio in Europa, relazione presentata al convegno *Il ruolo dell'Ente intermedio in Europa*, organizzato da UPI (Unione Province d'Italia), UPI-Toscana e DISPO (Dipartimento di scienza politica e sociologia – Università di Firenze), Firenze, 30 maggio 2012;

Il ruolo dell'Ente intermedio in Europa, relazione presentata all'Assemblea nazionale delle Province: *L'Italia delle Province: riforme e sviluppo*, organizzata dall'UPI (Unione Province d'Italia), Roma, 26-27 giugno 2012.

Nuove forme di governance locale per lo sviluppo strategico del territorio: una ricerca in corso, relazione presentata al convegno *Governare il cambiamento. Pratiche di governance e strategie di sviluppo sostenibile*, organizzato dall'Associazione M.A.S.TER. e dall'Università di Padova, Padova, 20 settembre 2012.

La governance territoriale in Toscana. Dai Circondari regionali alle Unioni di Comuni. E oltre. Comunicazione presentata al XXVII Convegno annuale SISP - Firenze, 12-14 settembre 2013.

Relazione al convegno *Quale Welfare per i futuri scenari sociali in Toscana*, organizzato dal Corso di laurea in Servizio sociale e dal Corso di laurea in Disegno e gestione degli interventi sociali dell'Università di Firenze e dall'Ordine degli assistenti sociali della Toscana - Firenze, 9 giugno 2014.

Gobierno local y los servicios sociales locales en Italia, lezione tenuta al IX Seminario Internacional Permanente 2014-15 sul tema *La Intervención Social: una perspectiva Europea e Internacional*, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense, Madrid, 10 marzo 2015.

Partecipazione come *discussant* al panel *Città metropolitane, nuove province e comuni associati: la nuova geografia politica italiana dopo la legge Delrio*, nell'ambito del XXIX convegno della Società Italiana di Scienza Politica (SISP), Cosenza, 10-12 settembre 2015.

Partecipazione alla Tavola rotonda su *La politologia storica. Quali applicazioni al caso italiano*

Chairs: Marco Almagisti Università degli Studi di Padova, Paolo Graziano Università Bocconi. Interventi di: Carlo Baccetti Università degli Studi di Firenze, Maurizio Ridolfi Università degli Studi della Tuscia, Michele Sorice Università LUISS, nell'ambito del XXX Convegno della Società Italia di Studi elettorali (SISP), Milano 15-17 settembre 2016.

«Prime considerazioni sul nuovo modello socio-sanitario in corso di ristrutturazione in Toscana (legge n. 84/2015)», *Intervento* alla Sezione "Convergenza o divergenza? La riorganizzazione degli enti locali italiani tra policy e politics" (panel 10.2), XXX Convegno SISP, Milano, 15-17 settembre 2016.

Las políticas sociales en Italia, entre Municipios, Regiones y No Profit, lezione tenuta al X Seminario Internacional Permanente 2015-16 sul tema *La Intervención Social: una perspectiva Europea e Internacional*, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense, Madrid, 28-30 aprile 2016.

«Come cambiano le politiche di welfare: il caso della Toscana». *Intervento* al Convegno "Riforma del sistema socio-sanitario regionale: quale idea di nuovo welfare?", nell'ambito della M.A.S.TER. School 2016 – Università di Padova, Padova, 22 settembre 2016.

«L'integrazione socio-sanitaria in Toscana». *Relazione* al Convegno "Servizio sociale e organizzazione. Quale professione negli scenari di cambiamento", organizzato dall'Ordine degli Assistenti Sociali della Toscana e dalla Fondazione degli Assistenti Sociali della Toscana per la formazione e la ricerca – Firenze, Polo delle Scienze sociali, 5 dicembre 2016.

Partecipazioni ad altre ricerche

	<p>«Trasformazioni socio-economiche e continuità elettorale. Il voto a sinistra in un comprensorio della Toscana». Ricerca diretta da M. Caciagli e promossa dall'Osservatorio elettorale della Regione Toscana, 1984.</p> <p>«Governo, partiti, interessi. L'iniziativa legislativa come osservatorio». Ricerca diretta da F. Cazzola e M. Morisi, 1984-86. (Compilazione di schede di rilevazione delle caratteristiche dell'iniziativa legislativa parlamentare, in particolare per quanto riguarda la IV, l'VIII e la IX legislatura parlamentare).</p> <p>«La politica e i politici a livello locale: le trasformazioni e i problemi attuali». Ricerca commissionata dall'Istituto Cattaneo, nell'ambito del progetto finalizzato CNR <i>Organizzazione e funzionamento della Pubblica amministrazione</i>, e coordinata da M. Maraffi, 1990. (Somministrazione di questionari a sindaci e assessori comunali della Toscana e dell'Umbria).</p> <p>Partecipazione al programma di ricerche Prospex (Programma di osservazione permanente sul cambiamento sociale), promosso dall'Istituto Cattaneo (coordinatore R. Cartocci), 1990. (Rilevazione delle dimensioni dell'astensionismo elettorale verificatosi alle elezioni amministrative e ai referendum del 1990 in alcuni comuni toscani; rilevazione della composizione delle giunte e delle variazioni intervenute nella composizione dei consigli comunali degli stessi comuni).</p> <p>«Party Organization and Organizational Adaptation in the Last Third of the Twentieth Century: A Research Proposal». Ricerca diretta da R. S. Katz, P. Mair e, per l'Italia, da L. Morlino, 1990-91. (Raccolta e sistemazione dei dati, compilazione e annotazione di tabulati e tabelle inerenti le caratteristiche della struttura politico-organizzativa, la rappresentanza istituzionale e i risultati elettorali, a livello nazionale, regionale e locale, della DC e del PCI).</p> <p>Partecipazione alla ricerca «Scuola secondaria superiore e rendimento scolastico in Italia», promossa dall'Istituto Cattaneo, 1993. (Somministrazione di questionari, raccolta informazioni sull'organizzazione didattica delle classi e dati sul rendimento scolastico, in 4 scuole medie superiori di Pisa per un totale di 16 classi terminali coinvolte).</p>
Capacità e competenze organizzative	
	<p>ATTIVITÀ ISTITUZIONALE PRESSO LA FACOLTÀ/SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE "C. ALFIERI"</p> <p>Garante del Corso di laurea magistrale in Disegno e Gestione degli Interventi Sociali (ex DM 270/04).</p> <p>Dall'Anno accademico 2002-2003 all'A.A. 2004-2005, membro della Giunta del Corso di laurea in Media e Giornalismo;</p> <p>Dall'Anno accademico 2005-2006 all'A.A. 2007-2008, membro della Giunta del C. di laurea in Sociologia;</p> <p>Membro della Commissione orientamento della Facoltà e Delegato all'orientamento negli anni accademici 2005-2006 e 2006-2007;</p> <p>Membro del Gruppo di autovalutazione (GAV) del Corso di laurea magistrale in Scienze del Servizio sociale per la stesura del Rapporto di autovalutazione (RAV) per l'anno 2004;</p> <p>Membro del Gruppo di autovalutazione (GAV) del Corso di laurea in Sociologia per la stesura del Rapporto di autovalutazione (RAV) per gli anni 2005, 2006 e 2007;</p> <p>Responsabile per l'orientamento, per i trasferimenti e per i piani di studio per il Corso di laurea in Sociologia negli anni accademici 2005-06, 2006-07, 2007-08;</p>

Sh

	<p>Responsabile per i trasferimenti e per i piani di studio per il Corso di laurea in Sociologia e politiche sociali nell'anno accademico 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13.</p> <p>Responsabile di Facoltà per le attività di orientamento <i>in itinere</i> degli studenti nell'anno accademico 2010-2011, 2011-12 e 2012-13.</p> <p>Vice Direttore, per il triennio 2008-2010, del Dipartimento di scienza politica e sociologia dell'Università di Firenze.</p> <p>Confermato Vice Direttore, per il triennio 2011-2013, del Dipartimento di scienza politica e sociologia dell'Università di Firenze.</p> <p>Dall'anno accademico 2008/2009 al 2011/2012 responsabile delle relazioni internazionali per il Corso di laurea in Sociologia e politiche sociali della Facoltà di Scienze politiche.</p> <p>Dal 2009 al 2012 responsabile di un progetto d'Ateneo finalizzato ad incrementare la mobilità studentesca nell'ambito dei corsi di studio integrati attivati nell'Ateneo (con l'Università Autonoma di Barcellona).</p> <p>Dal 2008 al 2012 responsabile per i trasferimenti da altri corsi di laurea e responsabile dell'approvazione dei piani di studio per il Corso di laurea in Sociologia e politiche sociali della Facoltà di Scienze politiche.</p> <p>Dal 2009 al 2016 membro della Commissione per il coordinamento della didattica del Corso di laurea magistrale in Disegno e Gestione degli Interventi Sociali.</p> <p>Dal 2010 al 2012 responsabile di Facoltà per le attività di orientamento <i>in itinere</i> degli studenti della Facoltà di Scienze politiche.</p> <p>Dal 2012 Garante del Corso di laurea triennale in Servizio sociale.</p> <p>Dal 27 novembre 2012 Presidente del Consiglio del Corso di laurea in Servizio Sociale (Classe L-39) per il quadriennio accademico 2012-2016.</p> <p>Dal 2013 al 2016 rappresentante dell'Università degli Studi di Firenze e coordinatore delle tre sedi universitarie toscane nel Coordinamento Interistituzionale Servizio Sociale della Toscana – CISST.</p> <p>Dal settembre 2014 al 2018 rappresentante del Dipartimento di scienze politiche e sociali nel Comitato scientifico della Biblioteca di Scienze sociali.</p> <p>Dal 26 ottobre 2016 rieletto Presidente del Consiglio del Corso di laurea in Servizio Sociale (Classe L-39) per il quadriennio accademico 2016-2020.</p>
Capacità e competenze tecniche	
	Capacità di utilizzare i più diffusi programmi di scrittura e di elaborazione dati
Altre capacità e competenze	
	<p><i>Pubblicazioni recenti:</i></p> <p>(2023) con P. Bordandini & L. Sartori, «The Italian Democratic Party at the Crossroad: Party Activism and the Middle-Level Élite», in <i>South European Society and Politics</i>, gennaio 2023, ISSN: https://www.tandfonline.com/loi/fses20</p> <p>(2022) con P. Bordandini & R. Mulè, «The belief system of the Italian Democratic Party: before, during, and after Renzi», in <i>Contemporary Italian Politics</i>, luglio 2022, ISSN: https://www.tandfonline.com/loi/rita20</p> <p>(2021) «Il PCI: una comunità di destino», in <i>Democrazia e Diritto</i>, LVIII, n. 1, pp. 205-219.</p>

	<p>(2019). <i>Governare ed educare – La politica culturale di un Comune rosso negli anni Settanta</i>, Firenze: GoWare Edizioni, pp. 179 (ISBN:978-88-3363-215-5).</p> <p>(2019). <i>Il Comune rosso: egemonia elettorale e subcultura politica</i>. In: G. Pinto, G. Greco, S. Soldani. <i>Empoli. Nove secoli di storia, II, Età contemporanea</i>, pp. 589-610, Roma: Edizioni di Storia e Letteratura, pp. 589-609 (ISBN 978-88-9359-304-5).</p> <p>(2018). (a cura di), <i>Introduzione alla politologia storica - Questioni teoriche e studi del caso</i>. di Marco Almagisti, Carlo Baccetti, Paolo Graziano, Roma: Carocci Editore (978-88-430-9310-6).</p> <p>(2017). <i>The Radical Left Party Family in Western Europe, 1989-2015. Italian Political Science</i>, Volume 12, ISSN:2420-8434.</p> <p>(2016) <i>Fare politica senza il partito – ARCI e case del popolo nell'Empolese Valdelsa</i>, Pisa, Pacini Editore, pp. 198. (ISBN 978-88-6995-039-1).</p> <p>(2016). «The Italian "second level" in search of identity: transformation of the Province and the birth of metropolitan city» (con Annick Magnier), in <i>Revista Catalana de Dret Públic</i>, n. 52, pp. 1-21, www.rcdp.cat (ISSN 1885-8252).</p> <p>(2014) «Il capro espiatorio. La Provincia nell'evoluzione del sistema politico italiano», in <i>Istituzioni del federalismo</i>, anno XXXV, n. 2, pp. 285-317 (ISSN 1126-7917).</p> <p>(2014). <i>Le Regioni e i governi locali</i>, in S. Colarizi, A. Giovagnoli, P. Pombeni (a cura di), <i>L'Italia contemporanea dagli anni Ottanta ad oggi – Vol. III Istituzioni e politica</i>, Roma, Carocci Editore, pp. 47-65 (ISBN 978-88-430-7178-4).</p> <p>(2014). <i>Der aufhaltsame Abstieg der Partei Italia dei Valori (2008-2013). Die Regionalwahlen 2010 als Wendepunkt</i>, Occasional Paper PIFO (Politische Italien-Forschung) n. 18/2014, Gießen, pp. 61 (ISSN: 1866-7619).</p> <p>(2014). <i>Dopo la subcultura "rossa". Socialità e politica nelle case del popolo in Toscana</i>, in M. Almagisti e P. Messina (a cura di), <i>Cultura politica, istituzioni e matrici storiche</i>, Padova, Padova University Press, pp. 167-197 (ISBN 978-88-6938-000-6).</p> <p>(2014). <i>Il cantiere dell'intercomunalità in Toscana</i>, in S. Bolgherini e S. Messina (a cura di), <i>Oltre le Province – Enti intermediari in Italia e in Europa</i>, Padova, Padova University Press, pp. 91-114 (ISBN 978-88-9738-5967).</p> <p>(2013). <i>Uno contro tutti. La sfida del Movimento 5 Stelle (M5S)</i>, Ebook, Edizioni goWare, pp. 104 (ISBN: 9788867971107).</p> <p>(2011). <i>Il popolo in Comune. Politica e amministrazione a Empoli dal 1946 al 1980</i>, Pisa, Pacini Editore, pp. 315.</p> <p>(2011). <i>The Third Pole: an Annus Mirabilis?</i>, in E. Gualmini, E. Pasotti (eds.), <i>Italian Politics 2010 – Much Ado about Nothing?</i>, New York – Oxford, Berghahn Books, pp. 103-121.</p> <p>(2011). <i>Italy</i>, in H. Heinelt, X. Bertrana (eds.), <i>The Second Tier of Local Government in Europe</i>, Londra – New York, Routledge, pp. 164-184.</p>
Patente di guida	B

Carlo Baccetti

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI



GESTRI ELEONORA

**Via Tosco Romagnola Nord 111, 50056, Montelupo Fiorentino (FI)
3404209062**

ele.gestri@gmail.com

italiana

09/12/1994

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da ottobre 2021 in corso

Arci Empolese Valdelsa via Magolo 29, 50053 Empoli (FI)

Associazione ricreativa, culturale e di promozione sociale

Operatrice presso il centro di SociAlizzazione

Organizzazione e svolgimento di attività e laboratori all'interno del centro di SociAlizzazione rivolto a adolescenti e pre-adolescenti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Da gennaio 2020 a marzo 2021

Arci Servizio Civile Empoli APS via Magolo 29, 50053 Empoli (FI)

Associazione di promozione sociale con finalità di promozione della cultura e delle esperienze di servizio civile

Civilista all'interno del progetto di servizio civile Peace and PartecipAction

Coordinamento delle attività svolte dai civilisti delle associazioni coinvolte nel progetto, il cui obiettivo è quello di intervenire nella promozione della partecipazione dei giovani alle attività delle associazioni del territorio, sviluppando consapevolezza e cittadinanza attiva

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da febbraio 2018 a marzo 2019

Dolciaria Toscana Soc.Coop. via Maremmana 7, 50056 Montelupo Fiorentino

Produzione e vendita prodotti da forno e dolci tipici toscani

Aiuto pasticciere

Preparazione impasti, imbastitura dolci e torte per ricorrenze, realizzazione pasticceria mignon

Preparazione prodotti salati per rinfreschi

Organizzazione del laboratorio dei dolci

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 2019 in corso

Università degli Studi di Firenze – Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita

Dal 2008 al 2013

Liceo Socio-Psicopedagogico "Il Pontormo" Empoli

Sociologia, psicologia e pedagogia. Partecipazione a progetti assistenziali presso Scuola dell'infanzia **I Caci**, Lastra a Signa e presso **Il Castello RSA**, Montelupo F.no

Diploma Liceo Socio Psicopedagogico con valutazione 86/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Ascolto, controllo e gestione delle emozioni, empatia e sensibilità.

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavoro e cooperazione in ambiente multiculturale e capacità di lavoro in team maturate grazie all'esperienza di servizio civile in cui mi è stato richiesto di interfacciarmi con più personalità e contesti, maturando anche una capacità di adattamento e flessibilità.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Riesco a organizzare e gestire autonomamente il lavoro, definendo priorità e responsabilità, grazie alle esperienze professionali precedentemente elencate in cui mi è stato richiesto di gestire attività rispettando scadenze e obiettivi predefiniti. Sono in grado di lavorare in situazioni di stress grazie alle competenze acquisite in esperienze lavorative in cui mi è stato richiesto di gestire relazioni con pubblico o clientela.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buone capacità informatiche di Microsoft Office.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

Attività di volontariato per la progettazione e realizzazione di eventi culturali e sociali presso il
Circolo Arci Monterappoli (Empoli)

PATENTE O PATENTI

Automobilistica di **tipo B**

FIRMA

Eleonora Gestri

VALENTINA GIULIA PAPALE

- CURRICULUM VITAE -



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VALENTINA GIULIA PAPALE
Indirizzo residenza	VIA F.LLI CAIROLI 27, 50059 VINCI (FI)
Telefono	331 4120455
e-mail	valentinolm@liscali.it
Luogo e Data di nascita	GAETA (LT), 19 NOVEMBRE 1990

ESPERIENZE LAVORATIVE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date | <u>Dicembre 2015 → Dicembre 2016</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | STUDIO LEGALE VICHI - CORTI
Via Lungarno Vespucci - Firenze |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | Studio legale. |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego | Tirocinante |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | Assistenza nella redazione di pratiche legali. Affiancamento nelle udienze presso i Tribunali di Siena e di Firenze. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date | <u>Settembre 2017 → settembre 2018</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS
Via Magolo 29, Empoli (FI) |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | Associazione di Promozione Sociale. |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego | Volontaria in Servizio Civile |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | Organizzazione dello spazio informativo informatico. Organizzazione della redazione della rivista Parole in Circolo. Organizzazione di iniziative e di valorizzazione dell'impatto sociale dei circoli Arci sul territorio empolesse valdelsa. Organizzazione di laboratori per i giovani del Centro Socializzazione di Ponte a Elsa. Lavoro di archivio. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date | <u>Settembre 2017 → maggio 2018</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS
Via Magolo, 29 - Empoli - Firenze |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | Associazione di Promozione Sociale. |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego | Volontario in Servizio Civile - Progetto Educare alla Mondializzazione: costruire la Pace. |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | Referente del Progetto, attuato in collaborazione con l'Associazione 46° Parallelo e Arci Servizio Civile Empoli. Elaborazione e sviluppo di due percorsi formativi all'interno di 20 classi delle scuole superiori del territorio empolesse Valdelsa: "Diritti e Migrazioni" e "Conflitti nel Mondo". Istituti scolastici coinvolti: Istituto Ferrini, Istituto Leonardo Da Vinci, Istituto Il Pontormo, Istituto Ferraris Brunelleschi, Istituto Virgilio di Empoli. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date | <u>Settembre 2017 → Marzo 2018</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS
Via Magolo 29, Empoli - Firenze |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | Associazione di Promozione Sociale |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego | Volontario in Servizio Civile |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | Referente Progetto Regione Toscana G.R.A.T.T. Giovani Responsabili e Attivi, in materia di educazione alla legalità democratica e all'antimafia sociale. Istituti scolastici coinvolti: Istituto Ferraris Brunelleschi di Empoli e Istituto Comprensivo di Cerreto Guidi. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date | <u>Settembre 2018 → Marzo 2019</u> |
| <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro | ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS
via Magolo, 29 - Empoli - Firenze |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | Associazione di Promozione Sociale |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego | Collaboratore |
| <ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità | Referente Progetto Regione Toscana "I CARE - CITTADINI ATTIVI E RESISTENTI", in materia di promozione ed educazione alla legalità democratica e all'antimafia sociale. Istituti scolastici coinvolti: Istituto Ferraris Brunelleschi di Empoli. |

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Settembre 2018 → Maggio 2019</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Collaboratore</p> <p>Referente Progetto "Il Vocabolario delle Mafie", articolazione del più ampio Progetto della Regione Toscana "I CARE: CITTADINI ATTIVI E RESISTENTI" L.R. 11/99.</p> <p>Istituti scolastici coinvolti: Istituto Comprensivo di Cerreto Guidi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Settembre 2018 → Luglio 2019</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Collaboratore</p> <p>Operatrice Centro Socializzazione Ponte a Elsa: centro di aggregazione e di socializzazione per adolescenti e ragazzi, promosso in collaborazione con il Comune di Empoli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>6 luglio 2018 → 12 luglio 2019</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Collaboratore</p> <p>Team Leader Progetto Erasmus + "Tu Vinci, you win": attività di animazione, educazione e gestione delle dinamiche di un gruppo di ragazzi con età compresa tra i 12 e i 17 anni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>5 ottobre 2019 → 31 maggio 2021</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Dipendente</p> <p>Responsabile e Youth Worker Progetto europeo "Per Fare un Tavolo": progettazione e gestione di attività di animazione socioeducativa con strumenti e tecniche dell'Educazione Non Formale con i giovani; facilitazione del dialogo tra giovani e decision makers; conduzione workshop e training; gestione documentazione e rendicontazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>28 ottobre 2019 → in corso</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Dipendente - Impiegata</p> <p>Responsabile Legalità democratica e Antimafia Sociale; Responsabile Progetti Area Giovani</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p><u>Dicembre 2019 - Giugno 2020</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipendente - Impiegata</p> <p>Referente progetto Investire in Democrazia: 9 classi delle scuole superiori di Empoli, due lezioni da due ore ciascuna. Due i percorsi: Giovani e Costituzione / Conflitti Ambientali e Guerre</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Dicembre 2020 – dicembre 2021</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Dipendente - Impiegata</p> <p>Referente progetto Open To Youth – Giovani al Centro Regione Toscana: prima sperimentazione di una Youth Bank sul territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Ottobre 2021 – in corso</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Dipendente - Impiegata</p> <p>Coordinatrice per conto di Arci Empolese Valdelsa APS della Coprogrammazione per la gestione e la realizzazione di attività di educazione non formale rivolte ai giovani – Convenzione triennale con il Comune di Empoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>28 ottobre 2019 → in corso</u></p> <p>ARCI COMITATO TERRITORIALE EMPOLESE VALDELSA APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Dipendente - Impiegata</p> <p>Responsabile Legalità democratica e Antimafia Sociale; Responsabile Progetti Area Giovani</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Gennaio 2020 → in corso</u></p> <p>ARCI SERVIZIO CIVILE EMPOLI APS Via Magolo, 29 - Empoli (FI)</p> <p>Associazione di Promozione Sociale</p> <p>Dipendente - Impiegata</p> <p>Responsabile Progettazione Servizio Civile – Responsabile Sede territoriale</p>

- Date Gennaio 2022 → Dicembre 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ARCI EMPOLESE VALDELSA APS**
Via Magolo, 29 - Empoli (FI)
- Tipo di azienda o settore Associazione di Promozione Sociale
- Tipo di impiego Dipendente - Impiegata
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile e Referente per il progetto Giovani.Com all'interno del Bando SIETE PRESENTE indetto da Cesvot Toscana

- Date Aprile 2024 → In corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ARCI EMPOLESE VALDELSA APS**
Via Magolo, 29 - Empoli (FI)
- Tipo di azienda o settore Associazione di Promozione Sociale
- Principali mansioni e responsabilità Referente Progetto Territoriale Arci Empolese Valdelsa
Referente Progetto Regione Toscana "I CARE - CITTADINI ATTIVI E RESISTENTI", in materia di promozione ed educazione alla legalità democratica e all'antimafia sociale. Istituti scolastici coinvolti: Istituto Ferraris Brunelleschi di Empoli.

- Date Ottobre 2023 → In corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ARCI TOSCANA APS**
Piazza dei Ciompi, Firenze
- Tipo di azienda o settore Associazione di Promozione Sociale
- Tipo di impiego Delega regionale per Arci Toscana settore Legalità e Antimafia Sociale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Liceo Scientifico Il Pontorno, Empoli**
- Qualifica conseguita Diploma

- Data In corso
- Facoltà Giurisprudenza Pisa, corso di laurea in Diritto del Lavoro, dell'Impresa e della Pubblica Amministrazione**

CORSI, SEMINARI E CONVEGNI

- Date Novembre 2019
- Argomento **Corso HACCP Addetto attività alimentari complesse**
- Luogo e data **Circolo Arci Ponte a Elsa, via Livornese Empoli - FI**
- Durata **ore 12**
- Date Febbraio 2018
- Argomento **Pronto Soccorso Pediatrico**
- Date Maggio 2021
- Argomento **Corso Della Scuola Formatori e Formatrici - Te.A.M. Tecniche, azioni e metodi per lavorare in gruppo con successo**
- Luogo **Cisp - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace - Università di Pisa**

- Durata | ore 10
 - Date | Maggio 2021
 - Argomento | **Corso PCTO in tempo di pandemia – Strategie, strumenti e buone pratiche per il Terzo Settore**
 - Luogo | Cesvot – Centro Servizi Volontariato Toscano
 - Durata | ore 10
-
- Date | 29 aprile 2021 – in corso
 - Argomento | **Percorso ricerca-Intervento Service Learning (lavorare dentro e fuori scuola) con l'Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa INDIRE**
 - Luogo | Palazzo delle Esposizioni Empoli
 - Durata | Un incontro mensile di 3 ore ciascuno.
-
- Date | 2021
 - Argomento | **CORSO SELETTORI ARCI SERVIZIO CIVILE**
 - Luogo | ARCI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE APS
 - Durata | 6 ore

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Ottima capacità di lavorare in Team
Ottima capacità di comunicazione e di adattamento
Creatività, entusiasmo e dedizione

ALTRE LINGUE | Inglese

- Capacità di lettura | B.2
- Capacità di scrittura | B.2
- Capacità di espressione orale | B.2

COMPETENZE IN AMBITO INFORMATICO

- Adobe Photoshop – Ottima conoscenza
- Adobe Illustrator – Buona conoscenza
- Adobe Indesign – Buona conoscenza
- Microsoft Office – Ottima conoscenza
- Primus-DCF – Conoscenza base

PATENTE O PATENTI | Patente tipo B

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Vinci (FI), 25/09/2024

Valentina Giulia Papale

