



Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.edu.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Circolare n. 335		Empoli, 4 marzo 2024
-------------------------	--	-----------------------------

A	Docenti di sostegno tutti i Docenti
----------	--

OGGETTO :	Corso di formazione docenti: “strategie metodologiche di didattica speciale: codici comunicativi e logico-matematici”
---------------------	--

Il corso, indirizzato a tutti i docenti con particolare riferimento ai docenti di sostegno, si propone di fornire indicazioni e strumenti per elaborare percorsi didattici inclusivi in ambito logico-matematico, scegliendo opportunamente metodologie, mediatori e attività, tenendo conto dei bisogni educativi speciali degli studenti e delle studentesse presenti nel gruppo di apprendimento.

Il corso si articola in due momenti, per un totale di 5 ore:

- **venerdì 15 marzo, ore 15.30 - 18.00 (2,5 ore);**
- **venerdì 22 marzo, ore 15.30 - 18.00 (2,5 ore);**

Il corso si terrà in presenza, nella sede principale dell’IIS Virgilio, in via Cavour, 62, Empoli.

L’iscrizione al corso può essere effettuata tramite la “Piattaforma Scuola Futura” al seguente link: (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>).

Dalla stessa piattaforma sarà possibile scaricare l’attestato finale di partecipazione utile a documentare le ore di formazione.

Relatrice del corso: prof.ssa Maria Somma (insegnante scuola specializzazione sul sostegno presso l’Università di Firenze e presso l’Università Bicocca di Milano)

Contenuti del corso:

- I fattori che bloccano il funzionale apprendimento della matematica.
- La didattica metacognitiva.
- Il recupero delle difficoltà in matematica.
- Il “problem solving”.

- Le azioni di fare matematica: osservare, descrivere, definire.
- La matematica e gli alunni con difficoltà di apprendimento” strategie per avviare studenti con difficoltà alla matematica “avanzata” attraverso procedimenti logici.
- Le tecniche di calcolo.
- L’apprendimento visuale della matematica:*il metodo a barre*.
- I misconcetti.

Per info potete contattare il docente Mariano Gesualdi, organizzatore del corso.

La Dirigente
Valeria Alberti

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D. Lgs. 12/02/1993 n°
39. Nota: ai sensi dell’art. 6, comma 2, della L. 412/91 non
seguirà trasmissione dell’originale con firma autografa.*