

## Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"



Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) **2** 0571 74277
Liceo Artistico Via Fucini, 33 - **2** 0571 700695
e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

http://www.virgilioempoli.edu.it/

Codice Fiscale n. 82005630486

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

Circolare n. 221 Empoli, 5 ge	nnaio 2024
-------------------------------	------------

A Docenti
Studenti delle classi 3^, 4^ e 5^ degli indirizzi
Classico, Linguistico e Artistico

OGGETTO:	ASSEGNAZIONE TUTOR E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	

Si comunica che, per l'attuazione delle "Linee guida sull'orientamento" dal mese di gennaio saranno avviate le attività per le classi 3^, 4^ e 5^ dell'Istituto.

La figura di sistema, (Orientatore) per il coordinamento dei docenti tutor e delle relative attività, individuata per l'a.s. 23-24 è la Prof.ssa Rossella Corti

Si riporta di seguito l'abbinamento tutor/classi

## IIS "VIRGILIO" - ELENCO TUTOR ORIENTATORI A.S. 2023/2024

LICEO CLASSICO LINGUISTICO			
	DOCENTE	CLASSI ABBINATE	
1	TROVATO ANTONIO	4AC - 3EL	
2	MAIONCHI SANDRA	3AL - 5EL	
3	ROGANTE PAOLA	3BC - 3BL	
4	CECCHI FRANCESCA	3CL - 5DL	
5	BATTAGLIA CATERINA	3AC - 4CC	
7	GIANNINI ISABELLA	3DL - 5CL	
8	GELLI CRISTINA	5AL	
9	GERI LAURA	5BL - 4DL	
10	RAMIREZ MELISA	4CL - 5FL	
11	MORI SILVIA	5AC - 4BC	
12	CORSINOVI MONICA	4AL - 4BL	
13	CONFORTI MARIA FULVIA	5BC - 4EL	



## Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"



Codice Fiscale n. 82005630486

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

LICEO ARTISTICO			
	DOCENTE	CLASSI ABBINATE	
15	GRANATIERO GABRIELLA	3DA - 3BA	
17	PURGANTE ANTONELLA	4AA - 5EA	
18	MEINI CLAUDIA	3EA - 4EA	
19	BRUCCI ELISA	5DA - 4DA	
20	PICONE VINCENZO	4BA - 5CA	
21	IGNESTI SARA	3CA - 4CA	
22	GUALTIERI GIOVANNA	5BA - 5AA	
23	VIVIANI TIZIANA	3AA - 3FA	

Gli studenti e le studentesse potranno rivolgersi al tutor loro assegnato per

rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Per le famiglie il tutor potrà costituirsi consigliere nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, cioè il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Gli studenti e le studentesse, nonché le famiglie e i docenti potranno consultare le informazioni relative all'orientamento sulla **PIATTAFORMA UNICA** messa a disposizione dal MIM.

La Dirigente Valeria Alberti