

Libertamente



Laboratorio su life skills



Libere espressioni sul FUTURO

con poesie, video, foto, fumetti, canzoni
o quello che vuoi tu



Il futuro che mi immagino
Il futuro che vorrei



OBIETTIVI

L'impegno in attività creative favorisce l'esplorazione delle proprie identità, lo sviluppo di capacità di vivere e comunicare emozioni, la formazione di nuove relazioni, il rafforzamento della propria intelligenza emotiva, l'arricchimento di competenze e la riflessione critica sul mondo.

Le evidenze scientifiche dimostrano che la creatività è legata ad una migliore salute mentale e fisica. Il lavoro sulla creatività dovrebbe quindi contribuire alla felicità dei ragazzi, a ridurne il livello di ansia, a rafforzarne la resilienza e farli sentire più pronti a risolvere i problemi di fronte alle difficoltà.

La dimensione artistica, nella sua accezione globale che può essere espressa nelle sue diverse manifestazioni, è utilizzata come mezzo per promuovere il benessere dei ragazzi: fruire di un'opera artistica e svolgere un'attività artistica, infatti, produce l'innesco di cambiamenti a livello psico-fisiologico positivi per la felicità dei ragazzi.

Il laboratorio si propone di:

- stimolare l'attivazione della creatività dei ragazzi, attraverso un percorso di riflessione sul tema proposto, che comporta il guardare e ascoltare sé stessi, l'interrogarsi sul rapporto con il mondo, l'immaginarsi proiettato in avanti ed all'esterno
- promuovere nei ragazzi l'espressione di idee, sentimenti, sensazioni, rappresentazioni di sé, degli altri e della realtà sul tema proposto, attraverso un percorso di rafforzamento delle life skills e di elaborazione di opere artistiche.

CONTENUTI

Il laboratorio propone ai ragazzi, attraverso un percorso di 5 moduli legati ad attività su canzoni, foto, poesie, video e fumetti, di riflettere ed esprimersi sul futuro, sia in termini di scenari possibili o desiderati, sia in riferimento alla dimensione emotiva, cognitiva, valoriale e relazionale.

- Come mi vedo nel futuro?
- Quali sensazioni ed emozioni suscita l'idea di futuro?
- Cosa penso di alcune questioni che riguardano il futuro del mondo?

Durata

- 6 ore (formazione con docenti)
- 15 ore (laboratorio in classe)
- 4 ore (incontro finale)

Integrazione didattica

Possibilità di inserimento del laboratorio nel percorso didattico delle classi come progetto di Educazione civica.

Costo

Gratuito

Posti

1 classe per 5 scuole secondarie di I e II grado

Responsabile Scientifico

Manila Bonciani

Referente iscrizioni

happiness@meyer.it

Sede laboratorio

Nelle scuole partecipanti e al Meyer Health Campus
Via Cosimo il Vecchio, 26 - Firenze

Periodo svolgimento

Novembre 2023

Maggio 2024

A CURA DI:
Meyer Center
for Health and
Happiness

INSIEME A:
Servizio
psicologia
ospedaliera



METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso prevede:

- una fase formativa con gli insegnanti delle classi partecipanti, sia sul contenuto che sulla metodologia del laboratorio, declinata in base ai bisogni delle classi stesse segnalate dagli insegnanti;
- una fase di laboratorio nelle classi orientato al rafforzamento delle life skills, a cura dell'insegnante con il supporto dei professionisti del Meyer;
- la partecipazione all'evento finale di chiusura del percorso per il confronto tra le classi dell'esperienza svolta nel laboratorio e l'esposizione delle opere artistiche prodotte durante il laboratorio.

Il laboratorio in classe, articolato nei 5 moduli, propone attività esperienziali volte a rafforzare nei ragazzi le competenze emotive, relazionali e cognitive.

Ogni modulo include 2 unità di un'ora e mezzo ciascuna, da condurre in due giornate separate, per dare la possibilità ai ragazzi di svolgere un compito di elaborazione artistica, individuale o collettiva, che viene assegnato al termine di ogni prima unità.

Ogni unità prevede una proposta diversificata di attività (stimoli artistici, elaborazioni individuali, discussioni, attività in coppia o di gruppo, brainstorming) coerente agli obiettivi previsti, nelle quali i ragazzi sono chiamati ad essere protagonisti, a mettere in gioco la propria capacità di ascolto interiore e degli altri, ad esplorare il proprio vissuto emotivo e imparare a dividerlo, ad interrogarsi sui propri valori di riferimento e rafforzarsi nel sostenerli in maniera assertiva e allo stesso tempo riconoscere e accogliere quelli degli altri, seppur possano essere in disaccordo con i propri.

Agli insegnanti delle classi partecipanti è messa a disposizione una piattaforma virtuale sulla quale troveranno il kit per svolgere il laboratorio (manuale, schede, materiali e indicazioni).

All'inizio ed alla fine del laboratorio sono somministrati ai ragazzi degli strumenti per la valutazione dei risultati.

A CHI SI RIVOLGE

Classi delle scuole secondarie di I e II grado.

PROGRAMMA

Formazione con docenti

Meyer Health Campus: 9 novembre 2023 ore 14.30-18.30

Online: 15 novembre 2023 ore 15.30-17.30

Laboratorio in classe

In base alla programmazione condivisa per lo svolgimento dei 5 moduli nel periodo Novembre 2023 - Aprile 2024. In caso di difficoltà a realizzare l'intero percorso, è possibile scegliere di svolgere 3 o 4 moduli.

Incontro finale

Meyer Health Campus: 15 maggio 2023 ore 9.30-12.30

Tramite questo [QRCode/link](#)
è possibile iscrivere la classe al laboratorio
entro il 3 novembre 2023



Con il sostegno della Fondazione dell'Ospedale Pediatrico Meyer

