



06 Gennaio 2024

**Circolare numero 221**

## **Circolare 221**

A: Docenti Studenti delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> degli indirizzi Classico, Linguistico e Artistico

### **Oggetto: ASSEGNAZIONE TUTOR E ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

Si comunica che, per l'attuazione delle "Linee guida sull'orientamento" dal mese di gennaio saranno avviate le attività per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> dell'Istituto.

La figura di sistema, (Orientatore) per il coordinamento dei docenti tutor e delle relative attività, individuata per l'a.s. 23-24 è la Prof.ssa Rossella Corti

Si riporta di seguito l'abbinamento tutor/classi

### **IIS "VIRGILIO" – ELENCO TUTOR ORIENTATORI A.S. 2023/2024**

**LICEO CLASSICO LINGUISTICO DOCENTE CLASSI ABBINATE** 1 TROVATO ANTONIO 4AC – 3EL 2 MAIONCHI SANDRA 3AL – 5EL 3 ROGANTE PAOLA 3BC – 3BL 4 CECCHI FRANCESCA 3CL – 5DL 5 BATTAGLIA CATERINA 3AC – 4CC 7 GIANNINI ISABELLA 3DL – 5CL 8 GELLI CRISTINA 5AL 9 GERI LAURA 5BL – 4DL 10 RAMIREZ MELISA 4CL – 5FL 11 MORI SILVIA 5AC – 4BC 12 CORSINOVI MONICA 4AL – 4BL 13 CONFORTI MARIA FULVIA 5BC – 4EL

**LICEO ARTISTICO DOCENTE CLASSI ABBINATE** 15 GRANATIERO GABRIELLA 3DA – 3BA 17 PURGANTE ANTONELLA 4AA – 5EA 18 MEINI CLAUDIA 3EA – 4EA 19 BRUCCI ELISA 5DA – 4DA 20 PICONE VINCENZO 4BA – 5CA 21 IGNESTI SARA 3CA – 4CA 22 GUALTIERI GIOVANNA 5BA – 5AA 23 VIVIANI TIZIANA 3AA – 3FA

Gli studenti e le studentesse potranno rivolgersi al tutor loro assegnato per rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)); le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue ; la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Per le famiglie il tutor potrà costituirsi consigliere nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, cioè il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Gli studenti e le studentesse, nonché le famiglie e i docenti potranno consultare le informazioni relative all'orientamento sulla **PIATTAFORMA UNICA** messa a disposizione dal MIM.

**Il Dirigente Scolastico Valeria Alberti** *Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 12/02/1993 n° 39. Nota: ai sensi dell'art. 6, comma 2, della L.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.*